

Vejledning til *Åben fælleslæsning*

[Vejledningen er udarbejdet af vicegeneralsekretær i Indre Mission Peter Nord Hansen]

Metoden *Åben fælleslæsning* er bygget op omkring fem elementer:

1. Oplæsning
2. Personlig refleksion
3. Runde
4. Genlæsning
5. Fri debat

Der skal være en læseleder, som sætter rammen for den fælles læsning og drøftelse af teksten.

Vælg en tekst, som I mener at kunne rumme på 1½ time. Enten kan læselederen vælge teksten på forhånd eller også kan man beslutte i fællesskab, hvilken tekst eller hvilke tekster man vil læse sammen. Materialet *Bibelen for begyndere* rummer forslag til, hvilke tekster man kan læse, hvis man gerne vil have en fornemmelse af, hvad *Bibelen* rummer. Der er valgt tekster fra de forskellige genrer, både hele skrifter og udpluk fra skrifter, som det er muligt at læse og samtale om i løbet af 1½ - 2 timer.

Teksten læses højt af læselederen eller en deltager. Læs langsomt med tryk de rigtige steder og med tid til at opfange mening og sammenhæng. Det største udbytte opnås, hvis oplæseren enten er øvet oplæser eller har haft anledning til at øve sig på oplæsningen.

Man kan vælge enten at læse hele teksten på én gang eller man kan vælge at inddеле teksten i mindre stykker.

Dernæst skal der være 10-15 minutters stilhed til personlig refleksion, hvor hver enkelt med papir og kuglepen kan notere, hvad der falder dem ind, når de har hørt teksten og nu sidder og ser på den. Det kan være spørgsmål til teksten, noget man undrer sig over, noget man finder glædeligt eller godt sagt. Det kan være noget, man synes er mærkeligt eller noget man støder sig på. Det kan være noget, man kan bruge og andet, man ikke forstår. Alt, som falder en ind, når man sidder og reflekterer for sig selv.

Lederen sætter derefter en runde i gang, hvor hver enkelt i gruppen efter tur får anledning til at fortælle noget om, hvad vedkommende har noteret under refleksionen. Det er ikke tilladt at kommentere under runden. Hvis man har kommentarer eller spørgsmål til det, der siges, kan man notere det til senere. Hvis man ikke ønsker at sige noget under runden, har man mulighed for at sige pas og lade stafetten gå videre til den næste.

Efter runden læses hele teksten højt igen. Enten den samme oplæser eller en ny oplæser. Ved genlæsningen er det igen vigtigt at give god tid til at opfange indholdet. Der skal læses forholdsvis langsomt og med indlevelse.

Til sidst danner lederen rammen for en fri debat. Her bliver der mulighed for at fortælle om tanker eller overvejelser, man har haft enten under runden eller under genlæsningen. Der må nu kommenteres og stilles spørgsmål til hinanden på kryds og tværs i gruppen.

Lederen runder samtalen af, når tiden er gået, eller når gruppen signalerer, at der ikke rigtig er mere at drøfte.